

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№38 «РОСИНКА»
города Рубцовска Алтайского края**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198
тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

Исследовательский проект «ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕНЬ — МАГНИТ»

Выполнили :

участник проекта Забахтурин Илья,

руководитель воспитатель высшей категории Габидулина Светлана Викторовна

Содержание:

- 1. Введение и задачи.**
- 2. I этап. Поиск информации в интернете.**
- 3. II этап. II. Практический этап:**
- 4. III этап. Методика проведения опыта**
- 5. Вывод.**
- 6. Список литературы.**

Исследовательский проект «ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕНЬ — МАГНИТ»

Цель: Развить осознанную потребность в познании, экспериментировании. Изучить свойства магнита и возможности использования его в быту.

Задачи проекта:

- Развивать стремление к познанию через поисково- исследовательскую деятельность. Сформировать у детей представление о магните и его свойствах притягивать предметы, выяснить, через какие материалы воздействует магнит. Выявить области использования магнита человеком.
- Развивать творческие способности детей, фантазию. Приобщать детей к чтению художественной литературы, просмотру познавательных мультфильмов.
- Формировать навыки безопасной работы при проведении экспериментов.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в группе, чувство коллективизма, уважение к труду взрослого.
- Развивать связную речь, умение делать выводы. Активизировать словарь детей.

Актуальность: Способность магнитов притягивать к себе предметы всегда вызывала у людей удивление. Для того чтобы раскрыть секреты магнита нужно изучить литературу, провести ряд опытов, экспериментов. Магниты окружают нас повсюду. Дети легче и прочнее усваивают материал тогда, когда сами добывают знания, следят за изменениями, делают выводы. Данная, выбранная нами тема по опытно – исследовательской деятельности, является началом для дальнейшего изучения свойств магнита. Она вызвала интерес у детей, т. к. в ходе проведения опытов, ребенок самостоятельно получал результат своих исследований, делая соответствующие выводы.

Гипотеза: предположим, что магнит – объект, который создаёт магнитное поле, обладает свойством притягивать другие предметы и широко используется в жизни человека.

Проект: краткосрочный

Методы проекта: игровой, творческий, проблемно поисковый, опытно – экспериментальный..

Участники проекта: дети старшей группы МБДОУ №38 «Росинка», воспитатель группы, родители.

По характеру контактов: в рамках МБДОУ, внутри - групповой.

Стратегия осуществления проекта: данный проект осуществляется на базе МБДОУ детский сад «Росинка» в старшей группе под руководством воспитателя.

Проект реализуется в совместной деятельности детей – педагога - родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Содержание проектной деятельности.

Этапы и сроки реализации.

- 1 этап. Подготовительный;
- 2 этап. Практический;
- 3 этап. Заключительный.

I. Подготовительный этап:

1. Разработка плана проекта «Мой магнит меня манит».
2. Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.
Подготовка методической литературы.
3. Подборка рассказов, картин, иллюстраций по теме «Опыты, экспериментирование с магнитом».
4. Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.
5. Оформление информационно-просветительского материала для родителей в виде, папок-передвижек, материала в уголке для родителей.
6. Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях.
7. Помощь родителей в оформлении уголка экспериментирования.

II. Практический этап:

1. Чтение сказки «Мечты одного магнита». Легенды о магнитах.
Рассказ М. Дружинина «Супер - железяка».
2. НОД «Ознакомление с природным происхождением магнита».
3. Разучивание стихотворения о магните.
4. Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас»).
5. Проведение опытов с магнитами в группе.
6. Игры с магнитами, азбукой.
7. НОД «Волшебный камень — магнит».

III. Заключительный этап:

1. Оформление альбома «Использование магнита в медицине, космонавтике, судостроении и т.д.
2. Показ открытого занятия «Волшебный камень — магнит».

Ожидаемый результат: Познакомились с магнитом. Узнали, где находится, почему так называется. Сформировали представления о физическом явлении – магнетизм. Опытным путём выявили свойства магнита: притягивает только металлические предметы, действует через различные предметы, магнит не боится препятствий. Пополнили словарь детей терминами «магнетизм».

Результативность:

- приобретение коммуникативных навыков у дошкольников;
- упрочнение контактов «педагог – дети – родители»;
- рост активности родителей в педагогическом проекте;
- повышение готовности родителей к сотрудничеству с педагогами;
- накопление материала по теме «Применение магнита в ...»;
- создание картотеки опытов на тему «Магниты»;
- обогащение словаря дошкольников по теме «Магниты».

Методы оценки:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов творчества дошкольников.

I. Подготовительный этап: поиск информации в интернете

**Бывает маленьким, большим,
 Железо очень дружит с ним,
 С ним и незрячий, непременно,
 Найдёт иголку в стоге сена.
 Вот перед нами обычный магнит.
 Много секретов в себе он хранит.
 «Легенда о магните»**

Существует старинная легенда. В давние – давние времена на горе Ида пастух по имени Магнис пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые гвоздями и деревянная палка с железным наконечником, прилипают к черным камням, которые валялись под ногами. Пастух перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные камни (черные по цвету) не признают никаких других материалов, кроме железа. Пастух взял несколько камней, принес их в деревню и очень удивил своих соседей. От имени пастуха «Магнис» - появилось название «магнит».

Но на многих языках мира слово «магнит» значит просто «любящий» - это из-за его способности притягивать к себе. Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе железные предметы или прилипать к железным поверхностям всегда вызывала у людей удивление.

Наша задача — познакомиться поближе с этим удивительным камнем.

Магнит - это камень, поверхность его холодная, гладкая, имеет вес и цвет тёмно – серый.

II. Практический этап:

Мы провели опыты с магнитом

Опыт № 1. «Все ли предметы притягивает магнит?»

«Мы выбрали предметы, которые, по нашему мнению, может притянуть к себе магнит».

- магнит притянул (Скрепку, шайбу).
- а не притянул (резиновый шарик, деревянный карандаш, пластмассовую пуговицу, стеклянный шарик).

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы.

Опыт №2. «Не замочи рук».

Как достать скрепку, не замочив рук из стакана с водой?

Мы приложили магнит к внешней стороне стакана снизу и повели магнит вверх.

Вывод: магнитная сила проходит через стекло.

Опыт №3 «Взаимодействие двух магнитов».

Что произойдет, если поднести два магнита друг к другу? Они начнут, притягиваются или отталкиваются друг от друга. У магнита один конец (*полюс*) называется южным (положительным, а другой северным (отрицательным). Магниты притягиваются разноименными полюсами, а отталкиваются одноименными.

Вывод: у магнита два полюса.

Опыт №4 «Магнитные свойства можно передать обычному железу»

- Если к магниту, подвесить снизу скрепку, а к ней поднести еще одну, то оказывается, что верхняя скрепка притягивает нижнюю. Делаем цепочку из таких висящих друг на друге скрепок. Искусственное намагничивание легко уничтожить, если просто резко стукнуть предмет.

Вывод: магнитное поле можно создать искусственно

Опыт №5 «Притягивает ли магнит железные предметы через другие предметы?»

- Мы поместили скрепки на ткань, картон, пластмассовую крышку и на деревянный стол, а под этими материалами провели магнитом, чтобы проверить действует ли магнитная сила через различные материалы.

Вывод: Магнит может притягивать железные предметы через различные материалы.

- Вот какие чудесные магниты – сколько можно сделать волшебства с ними.

Это интересно знать! Если магнит нагреть, то он теряет способность притягивать металлические предметы. Температура, при которой магнит полностью размагничивается, называется температурой Кюри.

Внимание нельзя подносить магнит к телевизору.

Магниты используют радиотехнике, в медицине, в быту, в телефоне, компасе, магнитные детские игрушки, доски и конструкторы, банковские карты, ключи для домофона,

Мы изучали свойства магнита и сделали вывод

1. Магнит притягивает только металлические предметы.
2. Магнит действует через стекло, воду, картон, ткань, толстую деревяшку.
3. Магнит не боится препятствий.

Уже давно люблю магнит.

Он и теперь меня манит

Камня маленький кусок,

Невзрачный, серенький брусок.

Методическое обеспечение проекта.

- Большая книга экспериментов для детей/ Под ред. Антонеллы Мейяни; Пер. с ит. Э.И. Мотылевой. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006..
- Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Том 7 – Москва, 1994.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Физика / Сост. А.А. Леонович; Под общ.ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
- [dic.academic.ru>dic.nsf/enc_colier/5789/МАГНИТЫ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/5789/МАГНИТЫ)
- Кумсковская И. Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М., 2003.
- Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизвестное рядом. – М., 2001.
- Дыбина О.В. Что было до...// Дошкольная педагогика. №1, 2006.
- Киселева А. С., Данилина Т. А., Ладога Т. С., Зуйкова М. Б. проектный метод в деятельности дошкольного образования. – М., 2004.
- Большая книга « почему» / под редакцией А.В. Веселовой. Изд-во: ЗАО «РОСМЭН» 2014.
- «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников». Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. 2010 г.
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. 2010 г.
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Мартынова Е. А., И. М. Сучкова. 2011 г.
- «365 научных экспериментов». 2010 г.